

Tenkehatter

Hva & hvorfor

Tenkehatter er en metafor får å få frem ulike perspektiver i refleksjoner og drøftinger. Hver hatt representerer ulike perspektiver som alle er viktige for å få belyst en sak eller dilemma på best mulig måte. Øvelsen kan hjelpe med å se en sak fra flere sider. Den vil også gjøre den enkelte mer bevisst på hvilke(t) perspektiv(er) som det foretrukne. De fleste opplever også at det er noen perspektiv som kan være triggende i noen saker. Dette er viktige oppdagelser for den enkelte.

Deltagere: Fra 4-6 personer til veldig store grupper på 50-60 deltakere.

Passer til alle yrkesgrupper, men spesielt viktig i lederprogram.

Materiell: Powerpointpresentasjon til gjennomgang av de ulike hattene og hva som er hensikten med verktøyet. I tillegg må man ha alle hattene presentert på hver sitt powerpointbilde. Alternativt kan man også trykke de opp slik at to og to eller ei gruppe får utdelt ett sett med alle hattene.

Hvordan

Start med å forklare hva Tenkehatter er. Selve øvelsen kan så gjøres på flere måter og man vil gjøre seg gode erfaringer etter noen gangers bruk og justere ut fra størrelsen på gruppa. Her et forslag som passer til alle gruppestørrelser.

Instruksjon:

1. Lag en case som passer til gruppen du skal arbeide med. Det bør være et dilemma som kan ha ulike løsninger og som kan vekke en del emosjoner hos deltakerne.
2. Del gruppa opp i par hvor den ene skal sitte med ryggen til skjerm/lerret. Den andre skal sitte rett overfor den andre og se rett mot partneren samtidig som den kan se hva som står skjermen.
3. Nå skal den som ser skjermen veilede/gi råd til/ støtte/ stille spørsmål ut fra caset som er beskrevet og som den som sitter med ryggen til skjermen er «eier» av. Ca hvert minutt bytter du på presentasjonen slik at ulike perspektiv kommer frem på skjermen. Det perspektivet som til enhver tid vises skal gjenspeile seg i holdningen, spørsmålene, stemningen osv til den som skal hjelpe sin kollega.
4. Etter 5-10 minutter byttes rollene. (Vær oppmerksom på hva som skjer om du bytter på rekkefølgen av perspektivene – for eksempel om du avslutter med svart eller gul hatt – betyr det noe for utfallet av samtalen/veiledningen)
5. Gjenta om ønskelig øvelsen en gang til (ikke nødvendig)
6. Be de reflektere sammen om hvordan de opplevde dette og hva de lærte om seg selv og de ulike perspektivene.