

Kompetanseanalyse av gruppen

Hva og hvorfor

Kompetanse er de samtlende kunnskapene, erfaringene, ferdighetene og evner og vilje som gjør det mulig å utføre aktuelle oppgaver og funksjoner i tråd med definerte mål. Kompetanse er i tillegg evnen til nytenkning og finne løsninger utover det etablerte. Utvikling av kompetanse innebærer å tilegne seg ny eller endret kompetanse. Dette verktøyet øker den kollektive bevisstheten på tjenestens samlede kompetanse og hvordan kompetanse kan benyttes på tvers i organisasjonen. En oversikt over tjenestens kompetanse og evne til å arbeide med sine strategiske mål, gir en opplevelse av robusthet i det daglige arbeidet.

Deltagere: Alle som deltar i arbeidet inkl. ledere og brukere

Materiell: Flippover/tavle, Post-it-lapper, styrkekort.

Tid: Fordel tiden på de 4 øvelsene.

1. Leder beskriver det konkrete de skal vurdere kompetansebehov i forhold til (5 minutter)
2. Sett sammen 5 deltagere for å analysere deres samlede kompetanse (15 min)
3. Vis den samlede kompetansen tjenesten har i plenum (5-7 min)
4. Leder oppsummerer og beskriver tjenestens evne til å nå sitt mål (5 min)

Hvordan

1. Leder skriver opp et konkret mål eller utfordringsområde tjenesten har og begrunner dette. Begrunn i overordnede føringer, internt forbedring /endningsbehov, som metode for å forbedre klassemiljø ol. (eks kvalitetssikre samtalen med barn)
2. Bruk AI eller Styrkebaserte kort for å reflektere rundt hvilken samlede kompetanse og evne tjenesten har for å utføre arbeidet. (se beskrivelse av verktøy)
3. Vis den sammensatte og samlede kompetansen og evnen i plenum og beskriv hvordan en samlet sett kan løse oppgaven eller utfordringen.
4. Leder oppsummerer og viser tjenestens evne til å gjennomføre arbeidet. Leder beskriver hvordan de skal innhente komplimenterende kunnskap